



Taalschool
de WereldDelen

Schoolgids 2024-2025



Taalschool de WereldDelen



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 School Maatschappelijk werk

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Scholttijden en opvang

- 6.1 Scholttijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van Taalschool de WereldDelen

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

Taalschool de WereldDelen

Gaffelhof 73

6418KC Heerlen

☎ 045-8511039

🌐 <http://www.taalschooldewerelddelen.nl>

✉ richard.dewilde@movare.nl

Extra locaties

Taalschool de WereldDelen Celsusstraat

Celsusstraat 99

6417VB Heerlen



Schoolbestuur

Onderwijsstichting MOVARE

Aantal scholen: 48

Aantal leerlingen: 10.931

🌐 <http://www.movare.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Richard de Wilde	richard.dewilde@movare.nl

Taalschool de WereldDelen vormt samen met basisschool De vlieger Hoensbroek één basisschool. Taalschool de WereldDelen is echter een volledig zelfstandige unit met onderwijs aan een specifieke doelgroep, nieuwkomers.

De school wordt geleid door een directeur die volledig verantwoordelijk is voor Taalschool de WereldDelen.

De directeur van de WereldDelen vormt samen met de directeur van de Vlieger een meerhoofdige directie van beide scholen met elk hun specifieke verantwoordelijkheid voor de locatie waar zij werken. Op een aantal overkoepelende gebieden is een gedeelde verantwoordelijkheid.

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Heerlen e.o..

Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2023-2024



* Geen gegevens beschikbaar.

Let op... De gepubliceerde gegevens vanuit DUO kunnen een vertekend beeld geven. Daar wij één brinnummer delen met Basisschool de Vlieger levert dit nog wel eens verwarring op. Onze actuele leerlingaantallen zijn als volgt:

Het leerlingenaantal van Taalschool De WereldDelen bedroeg op 1 oktober 2024 196 leerlingen in de leeftijd van 4 t/m 12 jaar.

Het leerlingenaantal van Taalschool De WereldDelen bedroeg op 1 februari 2023 265 leerlingen in de leeftijd van 4 t/m 12 jaar.

Het leerlingenaantal van Taalschool De WereldDelen bedroeg op 1 oktober 2022 239 leerlingen in de leeftijd van 4 t/m 12 jaar.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Respect

Veiligheid

Blijheid

Samen

Missie en visie

Taalschool de WereldDelen is de basisschool voor nieuwkomers van 4 t/m 12 jaar in Parkstad waarbij Nt 2 de belangrijkste ondersteuningsvraag is. We bieden ons onderwijs thematisch en traumasensitief aan, waarbij naast de specifieke aandacht voor het leren van de Nederlandse taal ook aandacht is voor moedertalen, basisvakken, (wereld)burgerschap en talentontwikkeling. Taal, cultuur en sociale vaardigheden zijn geïntegreerd in het onderwijs.

Onze slogan: Samen kleuren we de wereld mooier.

Identiteit

De WereldDelen is formeel een Rooms-Katholieke school maar gelet op de populatie draagt de school informeel een openbaar karakter.

Rooms-Katholieke feesten worden als zodanig niet gevierd. Wij gaan niet in op de geloofsbeleving en de religieuze achtergrond maar bieden de feesten aan vanuit een kennismaking met de Nederlandse cultuur.

Met Kerst bijvoorbeeld staan wel kerstbomen in school maar wordt geen aandacht besteed aan het Bijbelverhaal van de geboorte van Jezus.

Met Kerst viert de school het Winterfeest (zonnwende).

Met Pasen viert de school het Lentefeest.

Er wordt wel aandacht besteed aan Sinterklaas, in die zin dat Sint en Piet de school bezoeken en cadeautjes brengen. De nadruk ligt vooral op de lieve Sint die goed is voor kinderen. Ook Sinterklaas wordt gevierd om leerlingen kennis te laten maken met de Nederlandse cultuur. Dat geldt ook voor Carnaval.

Onze school is een basisschool voor NT-2 leerlingen (arbeidsmigranten, asielzoekers, statushouders).

Onze school is alleen toegankelijk voor kinderen met een NT2-problematiek als hoofdprobleem.

Op 2 juni 2014 zijn wij de Taalschool op de Gaffelhof te Heerlen gestart. Vanaf 1 augustus 2014 vormen wij samen met basisschool De vlieger in Hoensbroek één school; elke locatie heeft zijn specifieke verantwoordelijkheid. De leerlingen stromen op willekeurige momenten in het schooljaar in en begrijpen en spreken de Nederlandse taal niet of nauwelijks.

De verblijfsduur van de kinderen op onze school is zeer wisselend. De leerlingen wonend op het AZC verblijven meestal korter dan een jaar op onze school. De overige kinderen krijgen in principe een jaar (40 weken) onderwijs op onze school.

De frequente instroom en uitstroom van kinderen zorgt voor een wisselend leerlingaantal op onze school. Het hoofddoel van het onderwijs op onze school is dat de leerlingen hun talige achterstand ten

opzichte van Nederlandstalige kinderen inlopen en integreren binnen het reguliere basisonderwijs. In onze school staat groeien naar groepsdynamisch onderwijs centraal. Groepsdynamisch Onderwijs (GDO) bestaat uit een integrale aanpak binnen de gehele schoolorganisatie. Het formuleren van onderwijsdoelen, het bepalen van de onderwijsinhoud en het toetsen of de leerlingen die doelen bereikt hebben, bepaalt de mate waarin het onderwijs op Taalschool de WereldDelen erin slaagt de leerlingen verder te helpen in hun ontwikkeling.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

De school begint 's morgens om 8.30 uur met stamgroepen waar leerlingen van dezelfde leeftijd bij elkaar zitten.

Met betrekking tot spelling, lezen en rekenen werkt de school met niveaugroepen, met name in de ochtend.

In de middag werken de kinderen samen in hun stamgroepen aan andere vakken.

Als Taalschool hebben wij leerlijnen opgesteld voor de vakgebieden woordenschat, technisch lezen, spelling, rekenen, begrijpend lezen/luisteren, fonemisch bewustzijn, voorbereidend rekenen, voorbereidend lezen en mondelinge grammatica. Deze leerlijnen vormen de basis voor een persoonlijk ontwikkelperspectief voor onze leerlingen.

Wij werken in de midden- en bovenbouw in groepsdoorbroken niveaugroepen met didactische groepskaarten voor de vakgebieden technisch lezen, spelling, rekenen en begrijpend lezen/luisteren.

In de kleutergroepen wordt gewerkt met didactische groepskaarten voor de ontwikkelgebieden mondelinge taal en grammatica, fonologisch en fonemisch bewustzijn, rekenen en begrijpend luisteren. Iedere 10 weken, na een toetsperiode, draait de cyclus handelingsgericht werken.

Op grond van de toetsresultaten worden de OPP's (Ontwikkelingsperspectiefplannen: datgene wat we van een leerling kunnen verwachten) bijgesteld.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Bouwgroepen / Stamgroepen / Heterogene groepen:** leerlingen met verschillende leeftijden en niveaus zitten in één klas
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Onze Taalschool kent 12 basisgroepen, verdeeld in twee locaties met leerlingen van 4 t/m 12 jaar. Wij werken niet volgens het leerjaar klassensysteem.

Onze leerlingen zijn ingedeeld op grond van taalniveau én leeftijd.

In de bijlage kunt u het wekelijks aantal lessen per vak zien.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Gelet op onze werkwijze en het bijzondere karakter van de school, kunnen wij de onderwijstijd niet weergeven in een systeem van groep 3, groep 4 enz. Zie voor de onderwijstijd onze bijlage.

Extra faciliteiten

Wij bieden op onze school geen extra faciliteiten aan.

2.2 Het team

De informatie over de personeelskenmerken is informatie over Taalschool de WereldDelen én basisschool de Vlieger Hoensbroek SAMEN. Wij kunnen dit helaas niet wijzigen.

Taalschool De WereldDelen telde op 1 augustus 2024 37 medewerkers, onderverdeeld in 22 leerkrachten en 3 onderwijsassistenten, 6 onderwijsondersteuners, 1 participatiebaan, 1 lb-er en een directeur. Hiernaast werken nog 3 collega's met ondersteunende functies.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

De vervanging bij verlof van leerkrachten wordt centraal via ons bestuur Movare geregeld. Helaas zijn er nauwelijks tot geen vervangers meer beschikbaar. Wij proberen dat dan intern op school op te lossen. In een heel enkel geval kan het voorkomen dat wij,

conform Movarebeleid, leerlingen niet naar school laten komen of, na overleg met de ouders, naar huis sturen.

Tot nu hebben wij dat laatste gelukkig nog nooit hoeven doen.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft geen extra aanbod voor het jonge kind. We werken samen met een kinderopvang in de buurt. Met *Humankind en Ratatouille*.

Gelet op de specifieke doelgroep kent onze school geen voor- of naschoolse opvang in het kader van VVE-beleid.

Er is dus geen peuterspeelzaal en/of kinderdagverblijf gekoppeld aan onze school.

De school werkt incidenteel samen met de peuterspeelzaal van het Asielzoekerscentrum Heerlen als leerlingen van de school die van het Asielzoekerscentrum komen, hier naartoe zijn geweest.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

De school werkt met het programma Mijn Schoolplan en stelt als onderdeel daarvan jaarlijks een Jaarplan op.

In het Jaarplan wordt aangegeven welke specifieke grote en kleine aandachtspunten (verbeterpunten) aan een specifiek jaar in de schoolplancyclus zijn toegekend.

Ook het onderdeel Scholing van leraren maakt deel uit van dit Jaarplan.

Daarnaast kent de school een Zorgplan waarin belangrijke onderdelen van kwaliteitszorg op onze school beschreven staan.

Het Zorgplan is bijgevoegd.

Hoe bereiken we deze doelen?

De school werkt met het programma Mijn Schoolplan. Binnen dit programma zijn de doelen beschreven. Per doel is een actieplan opgesteld.

Middels een monitor is er een overzicht hoe de vorderingen zijn per doel.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Taalschool de WereldDelen biedt specifieke ondersteuning aan kinderen die:

Leerlingen die korter dan 2 jaar in Nederland wonen en de taal nog niet of onvoldoende spreken.

Nieuwkomer zijn.

Een NT2- aanbod nodig hebben.

Passend Primair onderwijs in Zuid-Limburg

Het realiseren van Passend Onderwijs binnen MOVARE gebeurt vanuit de Regiovisie Onderwijskaart PO Zuid-Limburg. Deze visie is 'inclusief onderwijs thuisnabij' en 'regulier waar het kan en speciaal waar het moet'.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Door de toename van het aantal leerlingen is het nodig om het zorgteam uit te breiden met leerkrachten met zorgtaken.

Wereldburgerschap

Op Taalschool de WereldDelen wordt er in alle groepen aandacht besteed aan het 'actief burgerschap'. Dit is vanuit de Wet op Primair Onderwijs (WPO) die door het Ministerie is opgesteld verplicht voor alle basisscholen in Nederland. Het betekent dat wij onze leerlingen deel uit te laten van een gemeenschap en daar ook actief aan te laten deelnemen.

Elke leerling heeft een andere achtergrond met eigen culturele gewoonten, normen en waarden, geloofsovertuigingen en denkbeelden. De school is daardoor een ontmoetingsplek waarbij leerlingen goed voorbereid worden op het functioneren in de Nederlandse multiculturele samenleving. De afspraken, normen en waarden en denkbeelden die wij als school meegeven aan alle leerlingen kunnen mogelijk anders zijn dan hoe zij dit van thuis uit of vanuit hun vorige school hebben geleerd. Wij leren de kinderen dat verschillen gewaardeerd mogen worden en dat iedereen gelijkwaardig is ongeacht afkomst, religie, huidskleur, thuistaal of geslacht. Ook stimuleren wij leerlingen om deel te nemen aan het maatschappelijk leven in hun directe omgeving: op straat spelen met kinderen uit de buurt, sporten of andere activiteiten in groepsverband zoals scouting of muziekles.

De kerndoelen voor alle basisscholen in Nederland gelden zijn als volgt:

1. De school zorgt voor een democratische cultuur.
2. De leerling handelt respectvol vanuit kennis over een diverse samenleving.
3. De leerling geeft aan hoe diens handelen verbonden is met democratische waarden.
4. De leerling verkent verschillende mogelijkheden om bij te dragen aan de samenleving.
5. De leerling verkent hoe die democratisch handelen in dagelijkse situaties kan vormgeven.
6. De leerling weegt af welke mogelijkheden die heeft om ten aanzien van maatschappelijke vraagstukken te handelen.

Om aan deze kerndoelen te voldoen is er een apart beleidsplan en curriculum omgesteld. Hierin staat onze werkwijze uitgebreid beschreven. Deze kunt inzien vanuit het schoolplan en jaarplan van de school..

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider

- Logopedist
- Ergotherapeut
- Nt2 Taalspecialist

We hebben voor de begeleiding van kinderen een duidelijke zorgstructuur gevormd. De intern begeleider stuurt deze aan. We hebben leerkrachtondersteuners en klassenassistenten die zorggroepjes begeleiden die de leerkrachten voorbereiden. Ook is er een logopedist en ergotherapeut die de kinderen screent. Mocht hier een behandeling uit volgen kan dit eventueel ook op school.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Groepsdynamisch Onderwijs

Door de diversiteit zijn er verschillen in de manier waarop kinderen op sociaal gebied met elkaar omgaan. Op het gebied van sociale ontwikkeling maken wij op Taalschool de WereldDelen gebruik van de methode: Groepsdynamisch Onderwijs (GDO). Alle medewerkers van onze school hebben hiervoor een scholing gevolgd en handelen volgens deze methode. Wekelijks oefenen de leerlingen in de eigen klas met het goed omgaan met elkaar. Dit gebeurt tijdens de les: socio-kring. De leerlingen evalueren onder leiding van de leerkracht hoe het afgelopen week is gegaan. Daarna bedenken zij een klassikaal verbeterpunt: wat willen zij graag met de klas verbeteren en oefenen? Hiermee gaan zij de hele week oefenen. Daarnaast oefenen zij met het voorkomen en oplossen van ruzies (bijvoorbeeld via drama). Ook geven de leerlingen complimenten aan elkaar.

Op Taalschool de WereldDelen hanteren wij de volgende afspraken:

1. Wij gaan op een prettige en correcte manier met elkaar om.
2. Gebeurt er iets wat je niet prettig vindt? Dan moet je dit melden.
3. Zie je dat een andere leerling wordt gepest? Dan moet je dit melden.
4. Leerlingen luisteren altijd naar de leerkracht.
5. Leerlingen zijn altijd eerlijk over hun eigen gedrag.

Wanneer leerlingen regels van school overtreden, wordt dit geregistreerd. Wanneer een leerling 3x een regel overtreedt, volgt er een gesprek met deze leerling. Dit gebeurt door een medewerker die hiervoor is geschoold. Op locatie Celsusstraat zijn dat: juf Iris en juf Nicky. Op locatie Gaffelhof zijn dat juf Brenda en juf Cindy. Tijdens dat gesprek worden afspraken gemaakt met deze leerling om ervoor te zorgen dat de regels in de toekomst worden opgevolgd. Wanneer een leerling vervolgens wéér 3x wordt geregistreerd, worden ook de ouders op de hoogte gebracht en uitgenodigd voor een gesprek op school.

Samen zorgen wij ervoor dat de school veilig is en alle leerlingen graag naar school komen. Vertelt uw kind dat er op school dingen gebeuren die niet prettig zijn? Meld dit dan bij de groepsleerkracht van zoon of dochter.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Vakdocent lichamelijke ontwikkeling

Via de Move Factory is er een vakdocent lichamelijke ontwikkeling.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

We bieden geen ondersteuning op het gebied van Medisch handelen en persoonlijke verzorging.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Onze school werkt met de uitgangspunten van GroepsDynamischOnderwijs, afgekort GDO.

GDO zorgt op onze school voor structuur en discipline.

Het sociowiel zorgt ervoor dat leerkrachten, kinderen en ouders prettig met elkaar omgaan.

Op onze school hanteren we duidelijke normen en waarden.

Het gewenste gedrag aanleren bij kinderen is daarbij van belang.

De drie hoofdregels van onze school zijn:

- de rode hoofdregel: op onze school gaan wij op een prettige manier met elkaar om
- de blauwe hoofdregel: op onze school gaan wij op een correcte manier met elkaar om
- de groene hoofdregel: op onze school verbeter ik de omgang tussen kinderen

Vanuit GDO kent de school ook twee conflictjuffen; dat zijn achtereenvolgens Iris Brouns en Sharine Bisschops

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Eigen lijst naar voorbeeld van Lowan. www.lowan.nl.

Onze school heeft afgelopen schooljaar 2020-2021 na verschillende andere tools uitgeprobeerd te hebben gekozen voor een eigen vragenlijst.

Het talige deel bleek veel te moeilijk voor onze leerlingen. Via de site van Lowan hebben we een veiligheidsscan gevonden die wel passend is voor onze doelgroep. Deze is aangepast met foto's van onze situatie zodat de kinderen de situaties beter herkennen. Deze zal verder ontwikkeld worden.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Cindy Heugen-Reijnen	Cindy.heugen@movare.nl
anti-pestcoördinator	Sanne Sloen- Van Venrooij	Sanne.sloen@movare.nl
anti-pestcoördinator	Brenda Römgens	Brenda.romgens@movare.nl
vertrouwenspersoon	Bisschops	sharine.bisschops@movare.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Algemene info

Toepassing Leerplichtwet

In Nederland is er de Leerplichtwet, die bepaalt dat ouders ervoor zorgen dat leerlingen regelmatig de school bezoeken. Er zijn situaties die hier een uitzondering op vormen. In het protocol Toepassing Leerplichtwet is een en ander nader uitgewerkt.

Verlof

Wanneer u verlof wenst voor uw kind, kunt u dit aanvragen bij de directeur. U krijgt alleen verlof bij belangrijke redenen. Zie ook https://vsv-parkstad.nl/sites/default/files/uploads/Folder_luxeverzuum-en-verlof.pdf

4.3 Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad en Medezeggenschapsraad School

MOVARE heeft een Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR). Op grond van de Wet medezeggenschap op scholen (Wms) geeft de raad advies en verleent hij instemming over aangelegenheden die van gemeenschappelijk belang zijn; voor alle scholen of voor de meerderheid van de scholen. Medezeggenschapszaken van individuele scholen worden behartigd door de Medezeggenschapsraden (MR-en) van de afzonderlijke scholen.

Naast het voldoen aan de wettelijke kaders geeft MOVARE ook nadrukkelijk aandacht aan de informele invulling van de medezeggenschap. Het vroegtijdig betrekken van de medezeggenschapsorganen bij beleidsvoornemens (concepten) en de gezamenlijke organisatie door GMR, College van Bestuur en MOVARE-bureau van themabijeenkomsten voor (G)MR-leden zijn daar voorbeelden van. Voor het GMR-reglement en de samenstelling van de GMR, zie www.movare.nl >MOVARE >GMR.

Daarnaast kent onze school, samen met bs de Vlieger, ook een medezeggenschapsraad.

Zie https://39a92893-408f-42ab-a96b-6fe85a24fb9a.filesusr.com/ugd/a68fd1_cb60d3da2364447580343a689239c3af.pdf

Sponsoring

Onze school krijgt weleens te maken met een vorm van sponsoring. Bijvoorbeeld wanneer wij samenwerken met bedrijven om leerlingen te laten leren. Hoe MOVARE-scholen omgaan met sponsoring is hier te lezen.

Toelating, schorsing, verwijdering van leerlingen

Het College van Bestuur besluit over de toelating en de verwijdering van leerlingen. De volledige procedure vindt u [hier](#).

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Ouders worden geïnformeerd via onze website en onze communicatie app Parro. Daarnaast worden regelmatig en bij elke bijzondere gebeurtenis informatiebrieven aan de leerlingen meegegeven. Twee keer per jaar hebben wij op school een algemene ouderinformatiemiddag die vaak te maken heeft met voorlichting of info over een specifiek thema zoals bijvoorbeeld de werkwijze van de Jeugdgezondheidsdienst, Leerplicht, de bibliotheek, JENS etc. Bij deze bijeenkomst is dan ook een Arabische tolk aanwezig.

Oudercontacten

Ouders kunnen ten allen tijde terecht op school. Daarnaast zijn er meerdere momenten per jaar waarop de ouders over hun kind op school kunnen praten:

- Het huisbezoek. Alle leerkrachten leggen minimaal 1x per schooljaar een huisbezoek af bij alle kinderen wonend op het AZC. Dit vindt plaats wanneer het kind ongeveer 10 weken op onze school zit. We laten ouders tijdens dit bezoek een kijklijst invullen. Deze is beschikbaar in een aantal talen, om zodoende een beter beeld van het kind te kunnen vormen.
- De kijkmiddag. Twee keer per schooljaar wordt een kijkmiddag georganiseerd. De ouders/verzorgers krijgen een rondleiding door de school en ze bezoeken de klassen, tevens is er een inhoudelijk deel waarbij ouders geïnformeerd worden over diverse onderwerpen. Soms gebeurt dit in samenwerking met partners uit het Knooppunt (bijv. GGD) of andere partners (bijv. de bibliotheek).
- Het oudergesprek. Na circa 10 weken worden de ouders van de kinderen niet wonende op het AZC uitgenodigd voor een kwartiergesprek over hun kind. We laten ouders tijdens dit gesprek een kijklijst invullen. Deze is beschikbaar in een aantal talen, om zodoende een beter beeld van het kind te kunnen vormen.
- Na 30 weken worden alle ouders uitgenodigd voor een kwartiergesprek. Tijdens deze gesprekken wordt de ontwikkeling van de kinderen met ouders besproken. Tijdens het 30 weken gesprek wordt tevens de mogelijke uitstroom van de leerling met de ouders besproken.

Klachtenregeling

Klachtenregeling

Op grond van de Kwaliteitswet zijn de schoolbesturen verplicht een klachtenregeling te hebben. Het klachtrecht heeft een belangrijke signaalfunctie met betrekking tot de kwaliteit van het onderwijs. Informatie over de klachtenregeling van MOVARE vindt u [hier](#).

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

In principe worden op onze school geen ouders ingezet. Het taalprobleem is vaak een grote barrière en ook de afstand speelt vaak een onoverkomelijke rol.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 25,00

Daarvan bekostigen we:

- Jaarafsluiting
- Speeltuin
- Winterfeest
- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn geen overige schoolkosten.

Ouderbijdrage

De wetgeving over de vrijwillige ouderbijdrage is sinds een aantal jaren aangescherpt. Alle leerlingen moeten mee kunnen doen met activiteiten die de school organiseert, ook als ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. Dit geldt ook voor onze school. Meer informatie over de ouderbijdrage leest u [hier](#).

De school vraagt een vrijwillige ouderbijdrage van 25 euro per kind.

Van deze ouderbijdrage worden diverse activiteiten en festiviteiten (schoolreisje, sinterklaas, winterfeest etc.) betaald.

Voor de kinderen die woonachtig zijn in het AZC krijgt de school een vergoeding van het COA.

De besteding van de ouderbijdrage is als volgt:

Sinterklaas € 8,00	Winterfeest € 6,00	Oud en nieuw € 3,50	Speeltuin € 4,00
Jaarafsluiting € 3,50			

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke

gevalLEN bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Als uw kind ziek is of door een andere reden niet naar school kan komen, bel dan tussen 08.15 uur en 08.30 uur even naar school en meld hem of haar even af. Telefoon school: 045 - 8511031 of meld het via de Parro app.

Mochten er andere bijzonderheden zijn zoals bijvoorbeeld niet mee mogen doen met de gym, stel de leerkracht daarvan dan even schriftelijk of telefonisch in kennis. Bij ongeoorloofd schoolverzuim zijn wij genoodzaakt contact op te nemen met Leerplicht.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

De leerplichtige leeftijd is vijf jaar. Dat betekent dat u uw kind vanaf deze leeftijd niet zomaar thuis mag houden.

In voorkomende gevallen zult u dus verlof moeten aanvragen.

Dit zijn de richtlijnen die we op onze school bij het aanvragen van verlof hanteren.

Verlof voor bezoek aan huisarts, ziekenhuis, therapie of tandarts

Ook hiervoor dient u verlof aan te vragen. We vragen u wel om dergelijke afspraken zoveel mogelijk na schooltijd te maken. Dit kan echter niet altijd. Indien de afspraak onder schooltijd valt, dan bent u verplicht om uw kind op school te komen ophalen. We sturen geen kinderen naar huis. Dit geldt voor alle leerlingen.

Verlof voor huwelijken, jubilea, begrafenissen en dergelijke

Voor dit verlof gebruiken wij een formulier dat u op de administratie kunt krijgen. Op dit formulier geeft u de reden voor het verlof aan.

Indien de aanvraag binnen de regelgeving valt, zal de directie toestemming verlenen (met een maximum van tien dagen per schooljaar). Wanneer er geen toestemming verleend wordt zal de directie dit uiteraard motiveren.

Verlof voor vakantie

Hiervoor kan in uitzonderingsgevallen toestemming gegeven worden. Een verzoek hiervoor dient schriftelijk liefst met een mondelinge toelichting ingediend te worden bij de directie minstens zes weken voor aanvang van het gevraagde verlof. De directie is op dit punt gebonden aan bepaalde afspraken met de leerplichtwetambtenaar van de gemeente.

Indien u bezwaar hebt over het besluit van de directie dan wel de leerplichtwetambtenaar kunt u binnen 30 dagen in beroep gaan bij de Raad van State.

4.4 Toelatingsbeleid

Toelating, schorsing, verwijdering van leerlingen

Het College van Bestuur besluit over de toelating en de verwijdering van leerlingen. De volledige procedure vindt u [hier](#).

4.5 School Maatschappelijk werk

Aan de school zijn Maatschappelijk werkers van de Parkstad gemeenten verbonden. Heeft u een vraag over opvoeding, financiën en/of andere problemen kunt u contact opnemen met de Maatschappelijk werker van uw gemeente:

Kerkrade: Mirte Habets (Impuls). Tel: +31 6 48045193 /
Mail: mhabets@welzijnsgroep.nl

Brunssum: Sandra Kuijpers (CMWW). Tel: +31 6 21956256 / Mail: s.kuijpers@cmww.nl

Heerlen, Landgraaf en Voerendaal: Oana Barbieru (Jens). Tel: +31 6 39363047 /
Mail: obarbieru@jenshelpt.nl of

Irene Conjaerts (Jens). Tel: +31 6 23578498 / Mail: iconjaerts@jenshelpt.nl

Huiselijk geweld en kindermishandeling (Veilig Thuis)

De meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling helpt professionals met het signaleren van en handelen bij (vermoedens van) huiselijk geweld of kindermishandeling. Meer informatie over dit onderwerp vindt u [hier](#).

Vroeg samenwerken in Parkstad Limburg (VIP)

Voor een professional kunnen er redenen zijn om een signaal af te geven in de verwijzindex Parkstad Limburg (VIP). De VIP registreert of meerdere hulpverleners contact hebben met hetzelfde kind en maakt het voor betrokken hulpverleners mogelijk om met elkaar in contact te komen. Zo kan geboden hulp op elkaar afgestemd worden. Meer informatie vindt u [hier](#).

Opgroeien in Parkstad

Opvoeden en opgroeien is niet altijd even makkelijk. Soms is informatie of ondersteuning welkom of nodig. Het vinden van die informatie of hulp kan soms lastig zijn. Er zijn namelijk veel verschillende organisaties voor jeugd- en gezondheidszorg. Om u te helpen bij het vinden van de juiste informatie of ondersteuning is er in iedere gemeente één centraal punt voor alle vragen rondom opvoeden en opgroeien opgericht. Dit is Opgroeien in Parkstad (voorheen Jeugd en Gezin Parkstad Limburg). Meer informatie vindt u [hier](#).

ICT en sociale media

Onderwijsstichting MOVARE gebruikt ICT in de dagelijkse lespraktijk. Om ervoor te zorgen dat leerlingen kunnen werken in een veilige digitale leer- en werkomgeving maakt MOVARE gebruik van Office365. Daarnaast vindt MOVARE het noodzakelijk dat haar medewerkers, leerlingen, ouders/verzorgers en andere betrokkenen verantwoord omgaan met sociale media. Daarom is een protocol sociale media opgesteld. Meer informatie over ICT en sociale media en het protocol sociale media vindt u [hier](#).

Medisch handelen op school

Leerkrachten op school worden regelmatig geconfronteerd met leerlingen die klagen over pijn die meestal met eenvoudige middelen te verhelpen is, zoals hoofdpijn, buikpijn, oorpijn of pijn door een

insectenbeet. Daarnaast krijgen leerkrachten in toenemende mate het verzoek van ouders of verzorgers om hun kinderen door de arts voorgeschreven medicatie toe te dienen. Het is van belang dat er in deze situaties gehandeld wordt volgens een vooraf afgesproken en ondertekend [protocol](#).

Privacy binnen MOVARE Onderwijsstichting

MOVARE vindt het belangrijk om zorgvuldig om te gaan met de privacy van onze leerlingen. De Algemene Verordening Gegevensbescherming vormt het uitgangspunt van ons [privacy beleid](#).

Informatieverstrekking gescheiden ouders

Indien de ouders van een leerling gescheiden zijn, is het belangrijk dat er duidelijkheid is over de manier waarop de communicatie en consultatie over de vorderingen van de leerling verloopt. De school en het schoolbestuur hebben daarom een protocol ontwikkeld hoe zij met deze regels omgaan. Meer informatie vindt u [hier](#).

Rookvrije school

Onderwijsinstellingen, waaronder basisscholen, hebben de verplichting een rookverbod op hun terreinen in te stellen, aan te duiden en te handhaven. Dit betekent dat schoolterreinen volledig rookvrij moeten zijn. Ook onze school is volledig rookvrij. Wat dit inhoudt, leest u [hier](#).

Grensoverschrijdend gedrag

De maatschappij krijgt steeds meer te maken met vormen van grensoverschrijdend gedrag. Ook binnen het onderwijs wordt grensoverschrijdend gedrag door kinderen, ouders of medewerkers gesignaleerd. Meer informatie vindt u [hier](#).

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Taalschool de WereldDelen heeft leerlijnen opgesteld voor de vakgebieden mondeling Nederlands, technisch lezen, spelling, rekenen, begrijpend lezen/ luisteren en mondelinge grammatica. Met deze leerlijnen koppelen we een ontwikkelperspectief aan de leerlingen tussen 4 en 12 jaar. Voor elke leerling wordt een ontwikkelperspectief opgesteld.

We maken onderscheid tussen de volgende leerling groepen:

- Leerlingen in de leeftijd van groep 1 en 2
- Leerlingen in de leeftijd van groep 3, 4 en 5
- Leerlingen in de leeftijd van groep 6, 7 en 8

Deze groepen vormen de basis voor de verschillende leerlijnen.

Het programma van de verschillende leerlijnen bestrijkt ruim een jaar, verdeeld in vier keer tien weken. Na elke tien weken volgt er een toets week, waarin gekeken wordt of doelen behaald worden. Op basis van toets analyses worden de doelen in het ontwikkelperspectief bijgesteld en het vervolgaanbod bepaald.

Wanneer een leerling de doelen van de leerlijnen overstijgt wordt er individueel per kind bekeken welke doelen er gesteld gaan worden per vakgebied.

Zie aub ook het item Kwaliteitszorg.

5.2 Resultaten eindtoets

Let op: In schooljaar 2023-2024 is de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. Op dit moment zie je nog de resultaten van de eindtoets van 2023.

De resultaten van de doorstroomtoets van 2024 zijn na de zomer voor het eerst zichtbaar. Dit is in lijn met de beoordeling van de Inspectie van het Onderwijs. Kijk voor meer informatie op de [website van de inspectie](#).

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Onze leerlingen nemen in principe niet deel aan de Eindtoets.

Het kan zijn dat in een enkel geval één of twee leerlingen wel deelnemen; dit wordt elk jaar individueel op grond van de ontwikkeling van de leerling bekeken.

Op grond van het resultaat van één of twee leerlingen wordt geen schoolgemiddelde voor de Eindtoets berekend.

Onze onderwijsresultaten kunt u inzien in de bijlage.

** Geen gegevens beschikbaar.*

5.3 Schooladviezen

Onze school neemt niet deel aan de Eindtoets en slechts een klein deel van onze leerlingen stroomt door naar het Voortgezet Onderwijs. De meeste leerlingen stromen uit naar de thuisnabije basisschool.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2022-2023?

** Geen gegevens beschikbaar.*

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

veiligheid

prettige omgang

zelfstandigheid

Kinderen leren en ontwikkelen op school competenties die nodig zijn om in allerlei situaties op een goede manier met anderen om te gaan en bij te dragen aan de samenleving.

Dit zijn vaardigheden zoals samenwerken, conflicten oplossen en zelfredzaamheid.

Sociale competenties dragen daarmee bij aan een positief en sociaal veilig klimaat op school, het verbeteren van de leerprestaties en de ontwikkeling van burgerschap.

Werkwijze Sociale opbrengsten

GroepsDynamisch Onderwijs (GDO):



Wij werken met Groepsdynamisch Onderwijs; een van de pijlers van groepsdynamisch onderwijs is een sociaal sterke groep! Daarom neemt de sociokring een belangrijke plaats in bij sociale vorming. Groepsdynamisch onderwijs heeft hoge ambities. In de eerste plaats is het kindwaardig, rechtvaardig en afgestemd onderwijs. De school is een onderwijsgemeenschap waarbij niemand buitengesloten wordt.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 12:15	12:30 - 14:30	-
Dinsdag	-	08:30 - 12:15	12:30 - 14:30	-
Woensdag	-	08:30 - 12:00	-	-
Donderdag	-	08:30 - 12:15	12:30 - 14:30	-
Vrijdag	-	08:30 - 12:15	12:30 - 14:30	-

 Opvang
 Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Er is geen opvang na schooltijd.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is geen opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Voor- en naschoolse opvang

MOVARE is verantwoordelijk voor de organisatie van de voor- en naschoolse opvang voor de leerlingen. Op de website van onze school staat hoe wij op school de voor- en naschoolse opvang voor uw kind(eren) organiseren.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2024-2025

Vakantie	Van	Tot en met
Studiedag	12 september 2024	
Studiedag	04 oktober 2024	
Herfstvakantie	21 oktober 2024	25 oktober 2024
Studiedag	02 december 2024	
Kerstvakantie	23 december 2024	03 januari 2025
Studiedag	25 februari 2025	
Voorjaarsvakantie	03 maart 2025	07 maart 2025
Studiedag	26 maart 2025	
Studiedag	17 april 2025	
Meivakantie	21 april 2025	05 mei 2025
Hemelvaart	29 mei 2025	30 mei 2025
Studiedag	03 juni 2025	
pinksteren	09 juni 2025	
Zomervakantie	07 juli 2025	15 augustus 2025

Vakantierooster 2024-2025

Het vakantierooster 2024-2025 is vastgesteld door het College van Bestuur, na verkregen positief advies van de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad

